****

**Аналитическая справка**

**реализации годового комплексно — тематического плана за 2018— 2019 учебный год**

Годовой план работы структурного подразделения "детский сад" (далее по тексту – План) представляет собой заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

 Нормативно-правовая база, регламентирующая работу структурного подразделения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

- Устав ОУ

- Локальные акты учреждения, регламентирующие воспитательно — образовательную работу структурного подразделения

- Договорные отношения:

Договор ОУ и Учредителя

Трудовым договором с руководителем образовательного учреждения

Коллективным договором

Договором с родителями

Дополнительными соглашениями

 Сведения о контингенте детей:

одна разновозрастная группа, численность детей — 12

 Анализ состояния здоровья детей:

Имеют группы здоровья: I -100%

группы физического развития: I — 100 %

дети-инвалиды (человек) - нет

 Оценка физического развития детей:

высокий уровень - 30,5 средний- 62,3%, низкий 7,2%

Адаптация в условиях группы составила:

легкой — 68%, средней -27%, тяжелой -5%

Анализ состава, потребностей и приоритетов семьи:

Семей всего: 12

-полных с родственными отношениями - 11 семей

- неродственными отношениями – 0 семей

-неполных семей – 1 семьи

-другой вид семей - нет.

 Фактическое посещение детьми:

55%- посетили детский сад

24,05%- пропуски по болезням

20,95- пропуски по другим причинам

 Структура предметно – развивающей среды:

**Комната музыкальных и физкультурных занятий:**

проходят музыкальные занятия с воспитанниками и различные мероприятия (праздничные утренники, театральные выступления);

проходят занятия по физической культуре с воспитанниками структурного подразделения, спортивные мероприятия. Зал оборудован различными средствами обучения (спортивный инвентарь, шведская стенка и т. п.), магнитофоном.

**Уголок народного творчества:**

используется для совместной деятельности взрослого и ребёнка. Оборудован:

 под русскую избу с предметами быта;

 работами воспитанников и родителей.

**Организован календарь природы и календарь погоды.**

**Уголок развивающих игр.**

**Книжный уголок.**

**Спортивный уголок.**

**Уголок безопасности.**

**Учебный класс:**

используется для проведения непосредственно организованной образовательной деятельности. Оборудован средствами ТСО, учебно — методическим и дидактическим, наглядным и раздаточным материалом.

**Игровая комната** **используется:**

для организации самостоятельной деятельности детей, организованной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, для занятий по физической культуре с воспитанниками структурного подразделения, спортивных мероприятий.

 Оборудована игровым настольным материалом, имеются центры активности детей, столы и стулья для детей, шкафы для игрового оборудования. проходят музыкальные занятия с воспитанниками и различные мероприятия (праздничные утренники, театральные выступления);

**Игровая и спортивная площадка на улице:**

используется для организации самостоятельной деятельности детей, организованной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребёнка. Оборудована уличным игровым и спортивным оборудованием, имеется озеленение, песочница, беседки.

 Содержание образовательного процесса в структурном подразделение "детский сад" выстроено в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ – д/сад «Калинка» с. Большая Каменка в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до щколы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

 Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

 Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам).

 В дошкольном учреждении реализуется два приоритетных направления:

социально — коммуникативное развитие

художественно- эстетическое развивитие.

 В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

 В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

 Окружающий социум создаёт благоприятные возможности для расширения образовательного пространства, улучшения качества образования. ДОУ взаимодействует со следующими культурно-просветительскими организациями: сельский Дом Культуры, МБОУ СОШ с. Большая Дмитриевка, ЦДО Лысогорского района и др.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в структурном подразделении.

 Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

 По результатам педагогической диагностики по образовательным областям на конец 2018-2019 учебного года дети в возрасте 5-6 лет показали положительный результат усвоения программного материала – 100%. В целом по детскому саду результаты диагностики следующие: средний уровень – 100% (1 ребёнок) .

 Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. На каждого ребенка 5-6 лет педагогом детского сада разрабатывается индивидуальный маршрут обучающегося.

 Данные по количеству штатных единиц:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество ставок |
| Административный персонал | 1,0 |
| Педагогический персонал:Воспитатели  | 1,25 |
| Обслуживающий | 5,43 |
| Всего количество штатных единиц в ДОУ. | 7.68 |

Обеспеченность педагогическими кадрами

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет

Всего педагогов в ДОУ: 1 человек, воспитатель;

Высшее образование имеют – 2 человека;

Высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;

 I категорию – 0 педагогог

Без категории –1 педагог.

 Возрастной ценз:

до 40 лет -2 чел.

до 50 лет -1 чел.

до 55 лет – 1 человек

до 60 лет – 1 человек

 Прошли курсовую подготовку:

Курсы повышения квалификации – ( 1 чел.)

Курсы переподготовки - (1 чел.)

Краткосрочные курсы – (0 чел.)

Менеджмент – (2 чел.)

Дополнительное профессиональное образование -

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

**Качество материально-технической базы.**

 Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

**Годовое комплексно — тематическое планирование**

**воспитательно — образовательного процесса на 2019 — 2020 учебный год**

**Принципы планирования:**

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

- уважение личности ребенка;

- реализация Образовательной программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

**Цели планирования:**

- повышение социального статуса дошкольного образования;

- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

- сохранение единства образовательного пространства относительно уровня дошкольного образования.

 **Задачи планирования:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы и организационных форм дошкольного образования с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

 **Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня оздоровления детей;

- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

- обучение и воспитание является целостным образовательным процессом;

- формирование общей культуры личности детей проходит в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

**Планирование деятельности на учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и методы** |  **Содержание деятельности** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1 | Обеспечение здорового ритма жизни | -щадящий режим (адаптационный период)-гибкий режим-организованная деятельность в соответствии с СанПином-организация микроклимата и стиля жизни группы | РуководительВоспитателиПомощник воспитателя | ежедневно |
| 2 | Физические упражнения | - утренняя гимнастика;- проведение занятий физической культуры с элементами корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями; - оздоровительно - развивающие физкультурные упражнения на свежем воздухе;-подвижные, спортивные игры; | Воспитатели | ежедневно |
| 3 | Профилактика  | - комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий;- комплексы по профилактике плоскостопия;- комплексы по профилактике нарушений осанки;- дыхательная гимнастика;- снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин);- закаливание: высокое мытье рук, ходьба босиком.- оптимальный двигательный режим. | Воспитатели | ежедневно |
| 4 | Гигиенические и водные процедуры | -умывание и мытье рук с использованием художественного слова;-обеспечение чистоты среды. | Помощник воспитателя | ежедневно |
| 5 | Свето-воздушные ванны | - сон в проветренном помещении;- соблюдение температурного режима;-прогулки на свежем воздухе;-обеспечение температурного режима и чистоты воздуха (соблюдение графиков проветривания). | ВоспитателиПомощник воспитателя | ежедневно |
| 6 | Активный отдых | * развлечения «Осенняя мелодия», «Вместе весело играть», «Ярмарка подвижных игр»
* праздники: «День знаний», «Праздник урожая», «Загляните в мамины глаза», «Новогодний приключение», «День защитника отечества», «Мама солнышко моё», «Май Победы», «Мы гордимся папами».
* игры-забавы: «Ловкие, сильные, смелые», «Спортивные игры», «Юные следопыты», «Славим победителей», «Ой блины, блины, блины…»
* дни здоровья: «Мы со спортом дружим»,

«Если хочешь быть эдоровым закаляйся» | РуководительВоспитатели | В течениигодаоктябрь-май |
| 7 | Диетотерапия | -рациональное питание-введение йодированной соли в пищу-фрукты, овощи, соки-витаминизация 3- го блюда-введение в пищу фитонцидов | РуководительПовар | ежедневно |
| 7 | Свето- и цветотерапия | -обеспечение светового режима | РуководительВоспитателиПомощник воспитателя | ежедневно |
| 8 |  Музтерапия | - музыкотерапия (утренний прием, пробуждение)- минуты тишины-музыкальное сопровождение режимных моментов-музоформление образовательной деятельности-музтеатральная деятельность спектакль «Три медведя», «Колосок». | РуководительВоспитатели | ежедневно |
| 9 | Закаливание | * -гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья»
* -воздушное контрастное закаливание
* игровой самомассаж лица, глаз, ушных раковин;
* пальчиковая гимнастика;
* босоножье
* саморегуляция (умение расслабляться)
* упражнения по коррекции плоскостопия
 | ВоспитательПомощник воспитателя | В течениигода |
| 10 | Пропаганда здорового образа жизни | -цикл бесед о здоровье и здоровом питании: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Нужна ли нам прививка?». «Как следить за своим здоровьем».-специальная организованная деятельность по ОБЖ: дидактическая игра «Опасные предметы», игра «Айболит спешит на помощь», «Скорая помощь», чтение произведений о пожарниках и пожарных машинах, беседа «Электроприборы в доме», вставка детских работ по ИЗО «Правила безопасности».  | РуководительВоспитатели | ежедневно |
| 11 | Участие в конкурсных мероприятиях | Знает вся моя семья знаю ПДД и Я.Осень. Мир вокруг меня.КВН по теме зима.Поделки новогодних шаров.Фото-выставка:Мы гордимся папами!Фото конкурс: зимние спортивные игры.Позравительная открытка «Букет для мамы».Поделки из природного материала «весенний калейдоскоп»Фестиваль детских садов «Память сердца» к 75 летию ВОВФото конкурс «май победы» | Воспитатели | СентябрьНоябрьДекабрьФевральМартМай |

 **1.2. Образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **формы работы с детьми по видам деятельности** | **ответственный** | **сроки** |
| 1 | Непосредственная образовательная деятельностьВ соответствии с рабочей программой воспитателя | Воспитатели | ежедневно |
| 2 | Образовательная деятельность, организованная в ходе режимных моментовВ соответствии с рабочей программой воспитателя | ВоспитателиПомощник воспитателя | ежедневно |
| 3 | Совместная деятельность взрослого и детейВ соответствии с рабочей программой воспитателя | ВоспитателиПомощник воспитателя | ежедневно |
| 4 | Самостоятельная деятельность детейВ соответствии с рабочей программой воспитателя | ВоспитателиПомощник воспитателя | ежедневно |

 **1.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **содержание деятельности** | **ответственный** | **сроки** |
| 3.1 | Подготовка к школе детей 5-6 лет:Разработка и реализация индивидуального маршрутаОрганизованная образовательная деятельностьТематические экскурсии в школу «Школа нам открыла дверь», «Поздравим выпускника»Совместные конкурсы (по отдельному плану)Совместные развлечения (по отдельному плану) | Воспитатели | СентябрьВ течениигода |
| 3.2 | *- консультирование родителей:**«*Портрет будущего первоклассника» «Умеем ли мы думать» «Речь вашего ребёнка». - *встречи родителей с будущим педагогом* | ЗаведующийВоспитатель | В течениигодаСентябрьмай |
| 3.3 | -*посещение воспитателем занятий бывших воспитанников**- изучение литературы по подготовке детей к школе*- *пед.совет с учителями:* «Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | РуководительВоспитатели | ОктябрьВ течениигода.январь |

**1.4. Комплексно – тематическое планирование ( Приложение №1)**

 **Руководство ДОУ**

 **1. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** |  **Содержание деятельности** | **Ответственный** |  **Сроки** |
| 1 | Изучение:печатных изданий, публикаций в сети Интернетучебно — методической и научной литературы | РуководительВоспитатели | Учебный год |
| 2 | Принятие участия:семинар по теме «Организация НОД в соответствии с ФГОС ДО» на базе ОУРайонное методическое объединение воспитателейСеминары и конференции ГАУ ДПО «СОИРО» | РуководительВоспитатели | НоябрьУчебный год |
| 3 | Реализация планов самообразования«Развитие речи детей через знакомство с народными ремёслами»«Использование ИКТ при разработке НОД по ФЭМП»«Настольный театр» | Воспитатели | Учебный год |
| 5 | Аттестация педагогических работников:Изучение документации | Руководитель | Учебный год |

**2. Взаимосвязь с семьей, школой и другими организациями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** |  **Содержание деятельности**  | **ответственный** |  **Сроки** |
| 1 | *Работа с родителями**Знакомство с семьей:*-встречи-знакомства;-посещениесемей;-анкетирование, интервьюирование и тестирование родителей для -изучения семьи;-игровые тренинги*Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей с целью формирования положительного имиджа детского сада в сознании родителей
* индивидуальные и групповые консультации
* родительские собрания:

«Будем знакомы», «Безопасный новый год», «Права ребенка их соблюдение», «Успехи группы»* оформление информационных стендов
* организация выставок и конкурсов детского творчества: «Возраст делу не помеха»,

«Осенний вальс», «Умелица», «Скоро Новый год!», «Птичья столовая», «Мамины руки - волшебные», «Солнечный круг»* приглашения родителей на детские концерты и праздники
* создание памяток для родителей по безопасности детей, по речевому развитию, развитию двигательной активности, правовому воспитанию
* переписка по электронной почте

*педагогический всеобуч для родителей:** а*нкетирование*

 «Адаптация без угроз и обещаний»,  «Ребёнок и игрушка»,Вновь поступающих детей июнь - июльПо итогам года апрельтренинги оптимизации детско-родительских отношений «Оздоровление в семье», «Какой вы родитель?»* *реализация проекта*

*«*Что я знаю о транспорте»«Весёлый снеговик»«Цветики – цветочки»*- совместная деятельность:** привлечение к организации праздников, спортивных соревнований. Конкурсов, проектов
 | ЗаведующийВоспитательПомощник воспитателя ЗаведующийВоспитательВоспитательВоспитательЗаведующийВоспитатель | Сентябрь1 раза в год,по меренеобходимости В течениигодаВ течениигода4 раза в годВ течении года-«--«--«--«-В течении года-«-В течении годаВ течении года |
| 2 | *Работа со школой:** открытые занятия в детском саду
* совместные мероприятия: «День пожилого человека», «Широкая Масленица»
* совместное со школой проведение диагностики по определению готовности детей к школе
 | Воспитатель Учитель начальных классов-«- | В течениигодаФевральПо плану |
| 3 | *Работа с пенсионным фондом:*Подготовка и сбор материала | Руководитель | Учебный год |
| 4 | *Работа с налоговой инспекцией:*Подготовка и сбор материала | Руководитель |  |
| 5 | *Работа с администрацией*:Подготовка и сбор материала | Руководитель | Учебный год |
| 6 | *Работа с милицией:*Подготовка и сбор материала | Руководитель | Учебный год |
| 7 | *Работа с центром семья:*Подготовка и сбор материалаСопровождение семей СОП | РуководительВоспитатели | Учебный год |

**3. Укрепление материально-технической и финансовой базы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание деятельности** | **Ответственный** |  **Сроки** |
| 1 | Проведение инструктажа | Руководитель | Учебный год |
| 2 | Организация разнообразного питания детей | Руководитель | Учебный год |
| 3 | Приобретение игрушек, строительного материала | Руководитель | Учебный год |
| 4 | Изготовление и приобретение дидактического материала | Руководитель | Учебный год |
| 5 | Приобретение спортивного инвентаря | Руководитель | Учебный год |

**4. Контрольно — диагностическая функция**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание деятельности** | **Ответственный** |  **Сроки** |
| 1 | Оперативный контроль (Приложение №2) | Руководитель | Учебный год |
| 2 | Тематический контроль (Приложение №3) | Руководитель |  |
| 3 | Мониторинг усвоения детьми ООП | Руководитель | Учебный год |
| 4 | Мониторинг качества организации и предоставления дошкольного образования | Руководитель | Учебный год |

Приложение 1

 к Годовому комплексно — тематическому плану

МБДОУ – д.сад «Калинка» с. Большая Каменка

 Лысогорского района Саратовской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квартал** | **Месяц****Название темы** |  **Тематика по неделям** | **Итоговые****мероприятия** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **ОСЕНЬ** |
| **Сентябрь** | Осень – милости просим! | День знаний | Осень в лукошке | Хлеб – всему голова | Мониторинг | Праздник «День знаний» |
| **Октябрь** | Осень в золото одета | Царство растений - грибы | Кто выращивает хлеб? | Домашние животные | Я вырасту здоровым! | Праздник Урожая |
| **Ноябрь** | Сонный месяц года | День народного единства. | Моя страна – мой дом родной. | Улетают птицы. | Милая мама моя! | Загляните в мамины глаза |
| **ЗИМА** |
| **Декабрь** | Здравствуй зимушка –зима! | Проказы матушки – зимы. | Животный мир нашего края. | Засыпала дорожки, разукрасила окошки. | Новый год у ворот! | Новогодний калейдоскоп |
| **Январь** | Зимние забавы | Рождественские встречи | Идёт зима аукает, мохнатый лес баюкает. | Прилетайте птицы, что бы угоститься! | Кто живёт на подоконнике. | Рождествнские гулянья |
| **Февраль** | Февраль – зимобор. | Неделя здоровья. | Наши друзья – пернатые. | День защитника отечества. | Куда исчез снеговик? | День зашитника Отечества |
| **ВЕСНА** |
| **Март** | Весна – красна | 8 Марта. | Масленица. | Признаки весны. | Домашние птицы | Утренник «8 Марта»Фольклорный праздник «Как на масленой недели» |
| **Апрель** | Апрель – звенит капель! | Летят перелётные птицы. | Неделя космонавтики. | Первоцветы. | День земли. | Развлечение «Где ты, милая весна?» |
| **Май** | Цветущая весна. | Цветущий луг. | Цветущий луг. | Мониторинг. | Здравствуй, лето! | Праздник «День Победы», «Здравствуй школа!» |
| **ЛЕТО** |
| **Июнь** | Вот оно, какое наше лето! | Здравствуй солнце, здравствуй лето! | Радуга – дуга, золотые ворота! | Неделя осторожного пешехода. | Мой дом – моя страна. | Праздник посвящённый Дню защиты детей. |
| **Июль** | Пёстрое лето. | День Нептуна | Неделя здоровья | В мире прекрасных цветов. | Как ребёнку не попасть к злому волку в пасть. | Физкультурный праздник «Силные, ловкие, смелые» |
| **Август** | Лето в ярком сарафане. | Сказочный лес | Неделя любимого села | Правила пешехода. | До свиданье Лето! | Музыкальное развлечение «Бал цветов» |

Приложение 2

 к Годовому комплексно — тематическому плану

МБДОУ – д.сад «Калинка» с. Большая Каменка

 Лысогорского района Саратовской области

**График контроля**

**на 2019– 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы контроля | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь-август |
| Санитарное состояние | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  |
| Охрана жизни и здоровья |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |
| Анализ заболеваемости, травматизма |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |
| Организация прогулки | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Организация питания в группах | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании. |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| Режим проветривания |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Проведение закаливающих процедур | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Соблюдение режима дня | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Проведение развлечений |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| Содержание книжных, природных, физкультурных уголков | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Наличие дидактических игр по задачам программы |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |
| Проведение родительских собраний | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организация наблюдений в природе | + |  | + |  | + |  |  | + | + |  |
| Организация двигательного режима |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

 к Годовому комплексно — тематическому плану

МБДОУ – д.сад «Калинка» с. Большая Каменка

 Лысогорского района Саратовской области

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Цель*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные*** |
| Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического ипсихического здоровья детей в ДОУ | Анализ психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы по сохра-нению физического и психического здоровья детей в ДОУ. | 11.12-22.12.  | заведующий |
| *Состояние развития игровой деятельности детей разных возрастных групп ДОУ**посредством применения инновационных игровых технологий* | Выяснить состояние работы по игровой деятельности с применениеминновационных игровых технологий в детском саду | 13.03 – 17.03 | заведующий |
| Организация работы в ДОУ по развитию у детей познавательной активности,любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлениючерез детское экспериментирование и моделирование | Анализ предметно-развивающей, информационной среды, созданной в ДОУ для познаватель-но исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности дошкольников и применения мето-дов моделирования для развития у детей познавательной активности, любознательности, стремлениюк самостоятельному познанию и размышлению. | 20.04 – 26.04   | заведующий |

 **Согласовано:**

|  |
| --- |
|  на педагогическом совете Утверждено: |
|  Протокол №1 от 30.08.2019г. Приказом заведующего  МБДОУ – д/с «Калинка»  села Большая Каменка № \_\_\_ от 30.08.2019г.  |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.С. Кудрин/ |

**Годовой комплексно-тематический план работы**

МБДОУ – д/с «Калинка» села Большая Каменка

на 2019 — 2020 учебный год

село Большая Каменка

2019 год